

Kariyer Rehberliđi

Başlık: Kariyer rehberliği	zaman: 2 saat
Konu: <i>Danışmanlık ve Kişisel Gelişim</i>	
Amaçlar Ortaokulun sonunda liseyi seçmek gibi bir kariyer kararı vermek zorunda kaldığımızda bilişimsel düşünmeyi kullanmak	Genel yeterlilik : 4. Kendisi, eğitimi ve meslekleri hakkındaki bilgileri kullanarak ileri eğitim ve kariyer hakkında kararlar almak. Özel yeterlilik : 4.2 Kişisel bir eğitim ve kariyer planı geliştirmek.
Temel unsurlar: Ayrıştırma; desen tanıma; Soyutlama; Algoritma tasarımı	
Yaş grubu: 14 yaş öğrencileri	
Öğrenme durumları: Sınıf	Activity type: counselling
Kaynaklar: lise web siteleri, lise Kabul broşürleri	
Öğrenme Gelişimi:	
<p>Sorun tanımı: Önceki yıllardaki yerleştirme notunuzu bilerek, lise yerleştirme puanınıza göre 8. sınıf/ortaokul sonunda doğru lise ve profili nasıl seçersiniz?</p> <p>I. Ayrıştırma: Sorunu daha küçük ve yönetilebilir bölümlere ayırıyoruz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Önceki okul yıllarındaki özel koşullar (mesleki profiller için) ve kabul koşulları nelerdir? - Adayın dağılım notu nedir? - Notun yeterli olması durumunda öğrenci kişisel tercihlerine göre bölümü seçecektir. - Eğer ortalama tatmin edici değilse öğrenci daha sonra uyum sağlamasına yardımcı olacak bölümü seçecektir. <p>II. Örüntü Tanıma: (ortak öğelerin, benzerliklerin tanımlanması)</p> <p>VIII. sınıfı bitiren öğrenciler aşağıdaki gibi belirli kriterlere göre doğru ortaokulu ve bölümü seçerler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kabul prosedürü hakkında bilgi - önceki öğretim yıllarında belirli bir bölüm/lise için özel koşullar ve kabul notları. - belirli bir bölümün ve lisenin sunduğu fırsatlar. - belirli bir bölüm ve lise için akranların/arkadaşların veya ebeveynlerin seçimleri. 	

III. Soyutlama: Önemli olanlara odaklanmak, gereksiz ayrıntıları ortadan kaldırmak.

1. Sorunu belirtin.
2. Alternatifleri belirleyin.
3. Alternatiflere öncelik verin
4. Kararı alın

IV. Algoritma tasarımı: (tanımlanan problemin adım adım çözümü)

Adım 1: Sorunu belirleyin: Önceki yılların istatistiklerine göre sınıf dağılımına göre 8. sınıfın sonunda doğru ortaokulu ve çalışma alanını seçmek.

Adım 2: Alternatifleri belirleyin:

- Eğer final notu uygunsa, öğrenci ülkedeki herhangi bir lisenin herhangi bir bölümünü seçebilir.
- not puanı buna izin vermiyorsa, diğer koşullar dikkate alınacaktır (evden uzaklık, daha sonra adaptasyon olasılığı vb.).

Adım 3: Alternatiflerin sıralaması şunlara bağlıdır:

- yerleştirme derecesi
- evden uzaklık (örneğin, maddi durumu istikrarsız olan ve başka bir şehirdeki ortaokula gidebilmek için ebeveynleri ulaşım ve konaklama masraflarını karşılayamayan bir öğrenci, evine mümkün olduğu kadar yakın bir eğitim kurumunu seçecektir. bu ortaokulun eğitim programında kendisine uygun bir bölüm bulunmasa bile
- akranlarının/arkadaşlarının veya ebeveynlerinin seçimleri (örneğin, sosyal bileşenin kendisi için çok önemli olduğu bir öğrenci, onlarla birlikte olmak istediği için akranlarının/arkadaşlarının çoğu tarafından seçilen bir ortaokulu/profilini tercih edecektir; eğer Bir öğrencinin, çocuğu için en iyi seçeneğin ne olduğunu en iyi kendisinin bildiğini düşünen çok otoriter bir ebeveyni vardır, kendi isteği ne olursa olsun ortaokulu/bölümü seçer.)

4. Adım: Kararı alın

- 8.sınıf sonunda her öğrenci kendi tercihiine göre bölüm ve lise kodlarının yer aldığı bir seçenek formu doldurur.
- Dağıtım notuna göre bilgisayar ortamında yapılacaktır.

Değerlendirme: 8. sınıf mezunlarının dağılım istatistiklerinin incelenmesi

Teacher: Claudia Iriza

Subject: Counselling and Personal Development

Beklenen sonuçlar: Ortaokul öğrencilerine daha yüksek bir okul ortalaması elde etmeleri için onları önceden hazırlamak için en uygun danışmanlık, istenilen bölüme ve liseye kabul edilmeleri için ihtiyaç duyulur

Notlar: referanslar