

DERS PLANI

UNION JAK'IN ÇİZİMİ

Öğretmenin Soyadı: Maltagliati	İsim: Orietta
Başlık: UNION JAK'IN ÇİZİMİ	Zaman: 2 saat
Ders : İngilizce	
Amaçlar: Öğrenciler , ayrıştırma, desen tanıma, soyutlama ve algoritma tasarımı gibi hesaplamalı düşünme prensiplerini uygulayarak Birleşik Krallık bayrağının yapısı hakkında daha iyi bilgi edinecekler.	
Temel BT unsurları: Ayrıştırma; Desen Tanıma; Soyutlama; Algoritma Tasarımı.	
Yaş grubu: 8-10 yaş	
Öğrenme durumları: sınıf	Aktivite türü: Çizim ve Yazma
Malzemeler: Kalemler <ul style="list-style-type: none">• Kağıt• Parlak veya kopya kağıdı• Kalemler• Renkli kalemler• Hükümdarlar• Makas	Kaynaklar: İnternet erişimi olan dizüstü bilgisayarlar

Öğrenme gelişimi:

Sorun tanımı:

Birçok öğrenci, özellikle bayraklar olmak üzere ulusal sembollerin tarihi ve kültürel önemini anlamakta zorluk çeker. Karmaşık kavramları daha basit parçalara ayırma ve tasarım ve sembolizmdeki kalıpları tanıma yeteneğinden yoksun olabilirler.

Giriş (15 dakika)

Öğrenciler Birleşik Krallık ve Birleşik Krallık bayrağı hakkında bir video izleyecekler. Birleşik Krallık bayrağının üç bayraktan oluştuğunu ve Galler bayrağının (üstte yarı beyaz, altta yarı yeşil, ortada büyük, kırmızı bir ejderha) bir Prenslük olduğu için son bayrağa dahil edilmemesinin nedenini öğrenecekler.

1. Ayrışma (25 dakika)

Görevi küçük parçalara bölerek şunları yapacağız:

-Sabit bir görüntüde çizilmesi gereken tüm bileşenleri belirlemek: bu durumda Birleşik Krallık Bayrağı: Birleşik Krallık Bayrağı. İlkokul Çocukları (son sınıflarında), Ortaokul öğrencilerinin (birinci sınıflarında) yardımıyla, Birleşik Krallık Bayrağı'nın üç farklı bölümünü parçalara ayırarak ve belirleyerek anlarlar:

-İlk haç: İngiltere'nin amblemi, St.George'un haçı (İngiltere'nin koruyucu azizi)

Bayrak beyaz renkte olup üzerinde dikey ve yatay kırmızı bir haç bulunmaktadır.

-İkinci haç: İskoçya'nın amblemi, St.Andrew'un (İskoçya'nın koruyucu azizi) haçı

Bayrak mavi, çapraz haç ise beyazdır.

-Üçüncü haç: İrlanda'nın amblemi, Aziz Patrick'in haçı (İrlanda'nın koruyucu azizi)

Bayrak beyaz, çapraz haç ise kırmızıdır.

İki İlkokul ve iki Ortaokul öğrencisinden oluşan dört kişilik çalışma grupları, cetvel ve kalem kullanarak, üç farklı bayrağın aynı boyuttaki çizimlerini, parlak kağıtlara çizerler.

Daha sonra üç farklı dikdörtgeni kesip doğru renklerle (mavi, kırmızı ve beyaz) boyarlar.

2. Desen tanıma: (20 dakika)

Farklı parçalar gözlemlenip anlaşıldıktan sonra, her birinde net bir örüntü belirlemeye çalışmanın zamanı gelmiştir.

Bayrağın yatay, dikey ve çapraz çizgilerden oluşan geleneksel ve orijinal kompozisyonundaki şekli (Birleşik Krallık Bayrağı) tanınmış ve doğrulanmıştır.

3. Soyutlama : (20 dakika)

Soyutlama, hangi bilginin veya hangi görevin ilgili veya ilgisiz olduğuna karar vermemiz gereken aşama ise, yani önemli kısımları göz önünde bulundurarak, beyin fırtınası/tartışma yoluyla öğrenci, görevi için hangi pasajların önemli, gerekli veya elzem olduğunu netleştirir: Üç bayrağın bir arada olduğu bir Bayrak elde etmek.

Her çocuğun çizdiği, renklendirdiği ve kestiği üç dikdörtgen şekli üst üste koyarlar ve elde edilen son desenin ne olduğunu gösterirler.

4. Algoritma tasarımı: (40 dakika)

Yani Birleşik Krallık bayrağını elde etmek için atılması gereken adımlar şu şekildedir:

- Birleşik Krallık, İskoçya ve Kuzey İrlanda'nın üç farklı bölgesinin üç farklı bayrağını çizin, üç farklı bayrağı aynı boyutta kopyalamak için parlak kağıdı kullanın.
- Anlamalarını ve renklerini öğrenirler.
- Boyayı kesiyoruz.
- Son Bayrağı elde etmek için onları üst üste koyun: Birleşik Krallık Bayrağı.
- Galler bayrağının nihai bayrağa neden dahil edilmediğinin nedenlerini anlamak.

Değerlendirme:

- Proje Tamamlama: Öğrencilerin bayrak kaplamasını başarıyla tamamlayıp tamamlamadıklarını ve Birleşik Krallık bayrağının doğru bir temsilini oluşturup oluşturmadıklarını değerlendirin.
- Anlama: Galler bayrağının neden Birleşik Krallık bayrağının bir parçası olmadığına ilişkin anlayışlarını değerlendirin ve bayrağı parçalara ayırmak ve yeniden birleştirmek için ayrıştırma ve desen tanıma gibi hesaplamalı düşünme öğelerini nasıl uyguladıklarını değerlendirin.
- Grup İşbirliği: Öğrencilerin takım halinde çalışma, görev dağılımı yapma ve etkinlikte birbirlerine yardım etme becerilerini değerlendirin.
- Yaratıcılık ve Sunum: Öğrencilerin nihai ürünlerini ne kadar iyi sunduklarını ve görevi ne kadar yaratıcı bir şekilde tamamladıklarını (örneğin, renklendirme doğruluğu, kopya kağıdı kullanımı ve son montaj) gözlemleyin.

Değerlendirme Testi

Çoktan Seçmeli Sorular:

- Birleşik Krallık bayrağında temsil edilen üç ülke hangileridir?
- Hangi ülkenin bayrağı Birleşik Krallık bayrağında yer almaz?
- Karmaşık bir problemi daha küçük parçalara ayırma sürecine ne ad verilir?
- Desen tanıma, Birleşik Krallık bayrağının tasarımına nasıl uygulanabilir?
- Birleşik Krallık bayrağında kullanılan renklerin anlamı nedir?

Kısa Cevaplı Sorular:

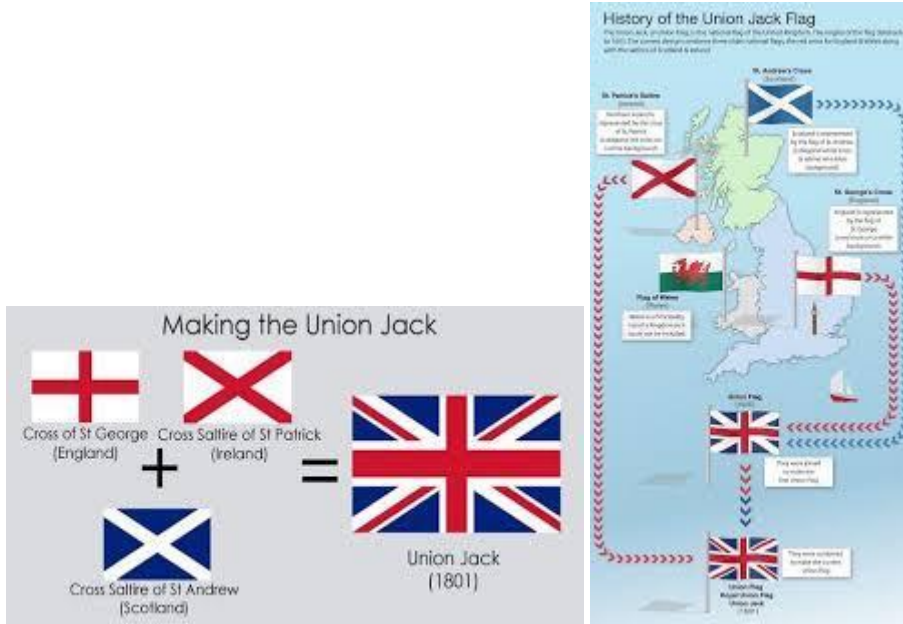
- Birleşik Krallık bayrağının tarihsel bağlamını açıklayın.
- Birleşik Krallık bayrağını çizim adımlarını hesaplamalı düşünmeyi kullanarak açıklayın.
- Sanat ve tasarımda hesaplamalı düşünmenin kullanılmasının zorlukları ve faydaları nelerdir?
- Birleşik Krallık bayrağını anlamak, kültürel çeşitliliği ve ulusal kimliği takdir etmemize nasıl yardımcı olabilir?

Beklenen sonuçlar:

- Öğrenciler, Birleşik Krallık bayrağının tarihsel kökenlerini ve bileşenlerini, ayrıca tasarımının ardındaki sembolik anlamı anlayacaklar.
- Bayrağı bileşenlerine ayırmak ve yeniden inşa etmek için özellikle ayrıştırma ve desen tanıma konularında hesaplamalı düşünmeyi uygulayacaklar.
- Öğrenciler bayrakları çizme, boyama ve üst üste yerleştirme görevini tamamlamak için gruplar halinde etkili bir şekilde işbirliği yapacaklar.
- Galler bayrağının Birleşik Krallık bayrağında yer almaması üzerine düşünecekler ve bunun önemini açıklayacaklar

Notlar: Bu ders planının genişletici etkinliklerinden biri , her bayrağın tarihini daha ayrıntılı araştırmak veya Birleşik Krallık bayrağının oluşumunu gösteren bir zaman çizelgesi oluşturmak olabilir.

Ekler:



Anahtar kelimeler:

- Hesaplamalı Düşünme
- Sanat ve Tasarım
- Tarih
- Kültür
- Birleşik Krallık bayrağı
- Bayrak Tasarımı
- Ayrıştırma
- Desen Tanıma

- Soyutlama
- Algoritma Tasarımı
- İşbirlikli Öğrenme

Özet:

Bu ders planı, öğrencilere Birleşik Krallık bayrağını hesaplamalı düşünme merceğinden öğretmeye odaklanmaktadır. Bayrağı bileşenlerine ayırarak, tasarımındaki örüntüleri tanıyarak ve temel unsurlarını soyutlayarak, öğrenciler bayrağın tarihi ve kültürel önemi hakkında daha derin bir anlayış kazanacaklardır. İşbirlikli öğrenme ve uygulamalı etkinlikler yoluyla, öğrenciler hesaplamalı düşünme becerilerini gerçek dünya bağlamına uygulayarak kendi Birleşik Krallık bayrağını yaratacaklardır.