

Öğretmenin Soyadı: Gabarrón López	İsim: Cristóbal
Başlık: JUGGLE	Süre: 50 dakikalık 3 SEANS
Konu : <i>BEDEN EĞİTİMİ</i>	
Amaçlar: Jonglörlük, bir veya birkaç cismi havaya atıp yakalayarak sürekli hareket halinde tutmaktan oluşan fiziksel bir beceridir.	
Temel BT unsurları: Ayırıştırma; Desen Tanıma; Soyutlama; Algoritma Tasarımı.	
Yaş Grubu: 12-13 yaş.	
Öğrenme durumları: Öğrencilerin jonglörlük yapmaları için oyun alanında etkinlik düzenlenecek.	Aktivite türü: Öğrenciler topları kendileri oluşturduktan sonra, başlangıç adımlarından daha zor aşamalara kadar jonglörlük yapmayı başaracaklar.
Malzemeler: Kendi yaptıkları jonglör topları.	Kaynaklar: ev yapımı iğneler/toplar (balonlar, pirinç, makas), öğrencilerin vücudu, video eğitimleri ve öğretmenin kendi performansı.
Öğrenme gelişimi:	
Problem tanımı: 2 veya 3 top kullanarak jonglörlük yapmayı başarin.	
Giriş: Dersin amaçları şunlardır: <ul style="list-style-type: none">- Segmental koordinasyonu geliştirmek;- İşbirlikçi grup oyunları kullanarak eğlenceli aktiviteleri teşvik edin;- Alternatif veya ayrışmış eş zamanlı hareketlerin performansını iyileştirmek;- Farklı yetenek ve beceri düzeylerinin kabulü;- Jonglörlük topları yapabilmek.	
Ön Değerlendirme Sınavı (isteğe bağlı):	
<p>1. Ayırışma</p> <p>Bu kısım 2'ye ayrılabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">- bir bölüm ise jonglör toplarının yaratılışına ayrılmış.- Bir kısmı toplarla oynama becerisini kazanmaya ayrılmış. <p>Birinci bölümde, jonglör topları yapımında, öğrenciler beyin fırtınası tekniğini kullanarak top yapmanın farklı yollarını paylaşırlar. Öğretmen, kolayca bulabilecekleri malzemelerle jonglör topları yapmayı açıklayan fotoğraflar ve videolar sağlayarak onlara yardımcı olur. Şunları kullanmaya karar verirler: balonlar, onları doldurmak için biraz pirinç ve makas.</p> <p>Fiziksel kısımda, öğrenciler topları doğru şekilde kullanarak, yani yukarı doğru fırlatarak, tekrar yakalayarak ve farklı kombinasyonlar yaparak hokkabazlık yapmak zorundadır. Başarılı olmak için, öğrenciler dersler sırasında bunun için iyi bir not almak için pratik yapmalıdır.</p> <p>2. Desen Tanıma</p> <p>Ekipmanlar oluşturulduktan sonra öğrenciler jonglör toplarıyla farklı hareketleri uygulamaya başlarlar. Jonglörlük, sürekli olarak elinizdeki işe odaklanmayı ve konsantre olmayı gerektirir.</p>	

Hepsi, egzersizler ne kadar zorsa, o kadar fazla koordinasyon ve konsantrasyona ihtiyaç duydukları konusunda hemfikirdir. Ayrıca, bazı egzersizler, görevi doğru şekilde gerçekleştirmek için daha fazla zamana sahip olmanız için topları daha yükseğe fırlatmayı gerektirir.

Kolay egzersizlerden başlayıp en zor olanlara doğru ilerledikçe iyi bir not almanın çok fazla pratik gerektirdiğini öğreniyorlar.

3. Soyutlama

Soyutlama konusunda, bu derste yer alan her iki süreci de hesaba katmamız gerektiğini düşünüyoruz:

- topları oluşturmak.
- Gösteriyi yap.

Toplar için:

Tüm öğrenciler bu topların bazı ortak özelliklere sahip olması gerektiği konusunda hemfikirdir:

- herkesin eline uyması gerekir: eğer iki büyüklerse, onları düzgün bir şekilde tutamazsınız ve düşürsünüz. Ayrıca ağırlıklarını da göz önünde bulundurmak önemlidir: eğer toplar çok hafifse, uygun bir yüksekliğe ulaşamayabilirler veya onları daha sert fırlatmanız gerekebilir ve bu da konsantrasyonunuzu veya hatta dengenizi kaybetmenize neden olabilir. Ayrıca, ağır nesnelere düşürmek ayak parmaklarınızı incitebilir. Bu nedenle, aktivitenin başarısı için en iyi olanlara sahip olmak adına herkesin kendi ekipmanını (toplarını) yapması önemlidir.

Fiziksel aktivitenin kendisi için:

Görevi doğru şekilde yerine getirebilmek için şunlara ihtiyacımız var:

- Görme - örneğin topları/pimleri görmek - ile hareket - örneğin ellerinizi buna göre hareket ettirerek jonglörük yapmak arasındaki koordinasyon.
- Öğrencilerin kendi vücut dengelerini iyi koruyabilmeleri; top çok yükseğe veya çok aşağıya atıldığında topu yakalarken pozisyonlarını buna göre ayarlamaya hazır olmaları gerekmektedir.
- Çevrelerinin farkında olmak: Yukarı, aşağı, ileri veya geri hareket ederek ya da sağa veya sola hareket ederek pozisyonlarını düzeltmek.

4. Algoritma tasarımı

Topların daha önceden yapılmış olduğu varsayımıyla başlıyoruz ve öğrencilerin şimdi iyi bir performansın nasıl yapılacağına odaklanmaları gerekiyor:

1. Sadece bir topa oynamaya başlarlar:

- Topu yukarıya doğru atıp tekrar yakalamak.
- Topu bir elden diğerine geçirmek.
- Topu arkadan öne doğru fırlatıp yakalamak: önce aynı elle, sonra diğer elle. Bu bizi topu biraz daha sert atmaya zorlar ve topu düşürmemek için yeterince isabetli olmamız gerekir.
- (yukarıda belirtildiği gibi) topu önden arkaya doğru atmak

2. Şimdi iki top kullanmaları gerekiyor.

- İki topu aynı anda yukarı doğru atıp yakalamak.
- iki topu da atıp çaprazlayıp el değiştirmek.

3. Son olarak daha yüksek not almak için üç top kullanırlar.

- a. Topları fırlatma, bir elinde bir, diğer elinde iki tane olmak üzere. Birini havaya atmaya ve diğerlerini bir elden diğerine taşımaya başlarlar.

Bu son aşama en zor olanı olduğundan, algoritma tasarımı tüm sürece odaklanmak yerine bu aşamaya yoğunlaşabilir.

Yani, farklı adımlar şunlar olabilir:

1. Sağ elinizdeki topu havaya atın.
2. Sağ elinizdeki top yukarı doğru giderken, sol elinizdeki topu havaya doğru atın.
3. Sol elinizdeki top yukarı doğru giderken, topu dizlerinizin arasından havaya doğru atın.
4. Sağ elinizden gelen topu sol elinizle yakalayın.
5. Sol elinizden gelen topu sağ elinizle yakalayın.
6. Dizlerinizin arasından aşağıya doğru gelen topu yakalayın.

Değerlendirme: 3 seanstan sonra, çoğu öğrenci tekniğe aşina olacak ve en az 2 topla kolayca jonglörük yapabilecek. Bazıları bunu üst üste 3 topla da yapmayı başaracak.

Son Değerlendirme Testi (isteğe bağlı): Öğrenciler iki açıdan test edilecek: Yaptıkları pimlerin aktiviteyi yapmaya yetecek kadar iyi olup olmadığı (kolayca kırılmaması) ve aynı anda en az 2 topla jonglörük yapıp yapamayacakları.

Son Değerlendirme Testine Dayalı Geribildirim (isteğe bağlı):

Beklenen sonuçlar: Öğrenciler birkaç seanstan sonra jonglörük aktivitesini yapabilecek duruma gelecekler.

Notlar: Topların yapım süreci, öğretmen nasıl yapılacağını anlattıktan sonra evde gerçekleştirilir. Topları yapmak için 2 kişiye ihtiyaç duyulduğu için, ebeveynleri de göreve dahil edebilirler.