

Başlık	Parla, parla küçük yıldız!	Zaman	1 saat
Ders:	Müzik		
Amaçlar	Genel yeterlilik: 2. Çocuk şarkılarının yaşa özgü araçlarla yorumlanması Özgül yeterlilik: 1.4 . DO1-DO2 arasında bir ambitus'a sahip, basit ve tekrarlanan ritmik-melodik formüllerden oluşan şarkıların alımı Etkinliğin amacı : Vokal tekniği ve nefesin bazı unsurlarını öğrenmek. Bir şarkıyı kulaktan öğrenme adımlarını uygulamak.		
Temel BT unsurları:	Ayrıştırma; Desen tanıma; Algoritma tasarımı; Soyutlama;		
Yaş Grubu :	7-8 yaş/Sınıf I (Romanya)		
Öğrenme durumları:	sınıflar	Aktivite türü :	müfredat
Kaynaklar :	Video projektör, bilgisayar, amfi hoparlörleri, müzik piyano enstrümanı, Sanal Piyano uygulaması, demo şarkı		

Öğrenme gelişimi :

Sorun tanımı:

Parla, parla, küçük yıldız! şarkısının doğru işitsel öğrenimi

(Dersin hedefleri çocuklara açıklanır: "Parla, parla küçük yıldız!" şarkısını öğrenmek ve yorumlamak için nefes ve ses eğitimi tekniklerinin uygulanması.)

BEN . Ayrıştırma:

Adım 1. Ön konuşma egzersizleri

Öğrencilere kendilerini dışarıda bir tarlada hayal etmeleri ve ardından bazı nefes egzersizleri yapmaları öneriliyor:

Şarkının sözlerini okuyorum:

„Scaun Rezemăm'in alanları
Pieptul înainte îl îndreptăm
Trandafirul roșu cu drag mirosim,
Şimdi söyleyeyim:
Ce frumos miroase floarea mea!”

"Yaslandığımız sandalyenin arkası
Göğüs öne doğru düzleştiriyoruz
Aşk kokladığımız kırmızı gül,
Ve biz diyoruz ki:
Çiçeğim ne kadar güzel kokuyor!"

“ Balonul mare acum îl umflăm
Cu totii aer înel să suflăm!”

"Şimdi şişirdiğimiz büyük balon
Hadi hep birlikte içine hava üfleyelim!"

Amaç geniş, uzun ve iyi dozlanmış bir nefes elde etmektir;

Adım 2. Diksiyon egzersizleri

"Benden sonra tekrar et!" oyunuyla diksiyon ve nefes egzersizleri.

"Gardan geçiş treni
Çok gergindi.
Sa, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu,
Sa, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu."

"Tren istasyondan ayrılıyor
Ve bütün ülkeyi dolaşiyor.
Sa, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu,
Sa, tu, tu, tu, tu, tu, tu, tu."

"Toba bate: bum! bum! bum!
Merhaba, davula kopyaladım!"

"Davul çalıyor: bum! bum! bum!
Haydi çocuklar, hep beraber gidelim!"

„Într-un lift, pe covoraş,
Bir mikrofon sesi
Plange can n-are curaj
Îşte zaman burada."

"Asansörde, paspasın üzerinde,
Küçük bir tavşan yavrusu
Ağlıyor çünkü cesareti yok
Yukarı çıkmak için."

Adım 3. Ses ısınma egzersizleri:

Adım 3.1.: a, e, i, o, u ünlülerini kullanan seslendirmeler;

Adım 3.2.: ma, me, mi, mo, mu (ta, te, ti, to, tu) hecelerinin yardımıyla Do gam arpejinin sesleri üzerinde seslendirmeler;

Adım 3.3.: Öğrencilerle birlikte anlatılır, gösterilir, eş zamanlı olarak yapılır ve alıştırmaların doğruluğu izlenir.

Adım 4. Şarkı sözlerini öğrenme.

Adım 4.1.: İlk kıtanın dizeleri öğrenilir

Adım 4.2.: İkinci kıtanın dizeleri öğrenilir

adım 4.3.: birinci ve ikinci kıtalar birlikte tekrarlanır

Adım 4.4.: Üçüncü kıtanın dizeleri öğrenilir

adım 4.5.: ikinci ve üçüncü kıtalar birlikte tekrarlanır

Adım 4.6: Üç kıtanın tamamı tekrarlanır.

Parılda, parılda, küçük yıldız

Sen nesen acaba?

Dünyanın çok yukarısında

Gökyüzündeki bir elmas gibi

Parılda, parılda, küçük yıldız

Sen nesen acaba?

Kavurucu güneş gittiğinde

Hiçbir şey parlamadığında

Sonra küçük ışığını gösterirsin

Parılda, parılda, bütün gece

Parılda, parılda, küçük yıldız

Sen nesen acaba?

Parılda, parılda, küçük yıldız

Sen nesen acaba?

Dünyanın çok yukarısında

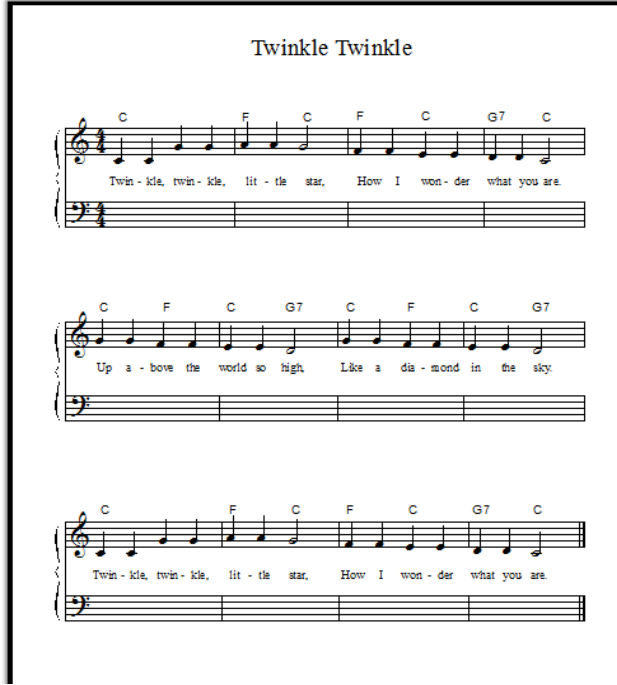
Gökyüzündeki bir elmas gibi

Parılda, parılda, küçük yıldız

Sen nesen acaba?

Adım 5. : Öncelikle nota bir müzik aleti (org) yardımıyla okunur. Yeni şarkının videosu gösterilir ve deşifrenin doğru yapıp yapılmadığı

Twinkle Twinkle



kontrol edilir.

Ses desteği: <https://drive.google.com/file/d/1x2VQVcJgWoAq3V9vH71PfxXnKZD3E13J/view?usp=sharing>

II . Desen Tanıma:

Şarkıyı öğrenmek

- ilk kıta öğrencilerle birlikte söylenir, sonra tek başına

III. Algoritma tasarımı:

Gerçek şarkı söyleme

1. İlk kıtanın modelini takip ederek, sonraki kıtalar için aynı şekilde ilerleyin

2. Öğrenme sabitlenene kadar yorumlama, grup varyantları ve çiftler halinde uygulanır .
3. İfade öğeleri ancak edebi ve müzikal metin doğru bir şekilde öğrenildikten sonra uygulanacaktır.

IV. Soyutlama.

Melodi çizgisinin daha iyi derinleşmesi için öğrenciler, aşağıdaki videoda gösterildiği gibi Sanal Piyano uygulamasının yardımıyla Twinkle, twinkle little star şarkısını "performans gösterecekler". Şarkı yorumlama algoritmasının adımlarını uygulamak, azmi geliştirir, hata sayısını azaltır ve şarkı alımının ve performansının kalitesini artırır.

[Parla Parla Küçük Yıldız Sanal Piyanoda - #SUPEREASY - YouTube](#)

Değerlendirme:

Öğrencilerin faaliyetlerinin izlenmesi

Beklenen sonuçlar:

Öğrenciler, Parla, parla küçük yıldız! şarkısını seslendirmek için doğru algoritmayı zihinsel olarak oluşturabilir, müzik dilinin öğelerini kolayca tanıyabilir ve diğer şarkılar için de bir yorumlama algoritması oluşturabilirler.

Notlar: Dersin konusu, öğrenciler hazırlık aşamalarını ve ses tekniğini izleyerek bağımsız hale gelene kadar gelecek derslerde tekrarlanacaktır.