

Apellidos del profesor: Iborra Carvajal	Nombre: Mariela
Título: CÓMO HACER UN COMENTARIO SOBRE UN TEXTO HISTÓRICO.	Duración: 1 hora
Asignatura: HISTORIA	
Objetivos: El propósito de comentar un texto es desarrollar una técnica que mejore nuestro pensamiento crítico.	
Elementos clave de CC: Descomposición; Reconocimiento de Patrones; Abstracción; Diseño de Algoritmos	
Grupo de edad: De 15 a 16 años	
Situaciones de Aprendizaje: aula	Tipo de Actividad: Comentario histórico de texto
Materiales: Papeles Bolígrafos Libros de texto	Recursos: Programa del profesor sobre el comentario
Desarrollo del Aprendizaje	
Definición del Problema: Aprender a escribir un comentario sobre un texto histórico.	
Introducción: Comentar un documento histórico tiene como objetivo revelar el punto de vista del autor para comprender mejor cómo una situación histórica particular, movimiento, evento, etc., era visto por sus contemporáneos. En una primera lectura: Leer cuidadosamente el texto histórico dos veces. Esto ayudará a solidificar los hechos que presenta. A continuación, resaltar cualquier concepto que no entendamos para buscar su significado más adelante.	
Evaluación Previa (opcional)	
<p>1. Descomposición: La tarea de los estudiantes es escribir un comentario (similar a un ensayo) sobre algunos párrafos que reflejen aspectos históricos. No se trata de mencionar todo lo que se sabe, sino de entender el punto de vista del autor. El comentario de texto histórico se basa en dos aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de texto - Comentario propiamente dicho. <p>2. Reconocimiento de patrones: Aunque todos los textos escritos en el pasado pueden considerarse “históricos”, existen diferentes tipos según el vocabulario que usan. Los estudiantes deben comprender el lenguaje del texto para cumplir la tarea de comentario.</p>	

Todos los textos incluyen esta información básica, que sirve como punto de partida para el comentario:

1.1 Tipo de Documento: fuente primaria o secundaria

1.2 Tiempo: cronología interna o externa

1.3 Espacio

1.4 Autor

1.5 Destinatario (público o privado)

1.6 Naturaleza del Texto.

3. Abstracción:

Después de leer el texto al menos dos veces, se comienza el análisis siguiendo los pasos previos, resaltando ideas principales y secundarias con lápices de colores. No es un resumen, sino la extracción de ideas relevantes.

4. Diseño de algoritmos:

Pasos para el comentario de texto histórico:

1. Leer el texto cuidadosamente al menos dos veces.

2. Resaltar conceptos desconocidos para luego buscar su significado.

3. Clasificar y contextualizar el texto según su tipo, cronología, espacio, autor y destinatario.

4. Determinar la naturaleza del texto (literario, legal, político, económico, historiográfico).

- 4.1 Subrayar ideas principales y secundarias usando lápices de colores.

- 4.2 El Comentario: Desarrollar y presentar el tema histórico, sin que sea una respuesta de examen, sino un comentario analítico.

Evaluación: Los estudiantes pueden usar el esquema de pasos para hacer su propio comentario, mientras el profesor supervisa su progreso para asegurar que sigan los pasos que les ayudarán en futuros comentarios.

Prueba de evaluación posterior (opcional):

Feedback basado en la prueba posterior (opcional):

Resultados esperados: Algunos comentarios se leerán en clase para que los estudiantes puedan comparar sus resultados con los de sus compañeros.

Notas: Nos enfocamos en este tipo de comentario de texto para que los estudiantes aprendan bien el proceso, ya que será practicado y evaluado en cursos futuros, incluso en sus niveles avanzados de bachillerato.