

<b>Apellidos del profesor:</b> Maltagliati	<b>Nombre:</b> Orietta
<b>Título:</b> DIBUJANDO LA UNION JACK	<b>Duración:</b> 2 horas
<b>Asignatura:</b> INGLÉS	
<b>Objetivos:</b> Los estudiantes desarrollarán un mejor conocimiento de la estructura de la Union Jack aplicando principios de pensamiento computacional, como descomposición, reconocimiento de patrones, abstracción y diseño de algoritmos.	
<b>Elementos clave de CC:</b> Descomposición; Reconocimiento de Patrones; Abstracción; Diseño de Algoritmos	
<b>Grupo de edad:</b> De 8 a 10 años	
<b>Situaciones de Aprendizaje:</b> aula	<b>Tipo de Actividad:</b>
<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolígrafo</li> <li>- Papel</li> <li>- Papel brillante o de calcar</li> <li>- Lápices</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Reglas</li> <li>- Tijeras</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátiles con acceso a internet</li> </ul>
<b>Desarrollo del Aprendizaje</b>	
<b>Definición del Problema:</b> Muchos estudiantes tienen dificultades para comprender el significado histórico y cultural de los símbolos nacionales, particularmente de las banderas. También pueden carecer de la habilidad de descomponer conceptos complejos en partes más simples y reconocer patrones en el diseño y simbolismo.	
<b>Introducción:</b> Los estudiantes verán un video sobre el Reino Unido y la Union Jack. Descubrirán que la Union Jack es una combinación de tres banderas y el motivo por el cual la bandera de Gales (mitad blanca en la parte superior y mitad verde en la parte inferior, con un gran dragón rojo en el centro) no está incluida en la bandera final, al ser un Principado.	
<b>Evaluación Previa (opcional)</b>	
<b>1. Descomposición</b>  <b>Dividiendo la tarea en partes más pequeñas, haremos lo siguiente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar todos los componentes que deben dibujarse en una imagen estática: en este caso, la bandera del Reino Unido, la Union Jack. Niños de primaria (en su último año), con la ayuda de estudiantes de secundaria (en su primer año), comprenden las tres partes diferentes de la Union Jack descomponiéndola e identificándolas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera cruz: el emblema de Inglaterra, la cruz de San Jorge (el santo patrón de Inglaterra). La bandera es blanca con una cruz roja vertical y horizontal.</li> <li>○ La segunda cruz: el emblema de Escocia, la cruz de San Andrés (el santo patrón de Escocia). La bandera es azul y la cruz diagonal es blanca.</li> </ul> </li> </ul>	

- La tercera cruz: el emblema de Irlanda, la cruz de San Patricio (el santo patrón de Irlanda). La bandera es blanca y la cruz diagonal es roja.

Grupos de trabajo de cuatro estudiantes: dos niños de primaria y dos de secundaria trazan las tres banderas diferentes (del mismo tamaño) en papel brillante o de calcar usando reglas y lápices. Luego, recortan las tres formas rectangulares diferentes y las colorean con los colores adecuados: azul, rojo y blanco.

## **2. Reconocimiento de patrones.**

Una vez observadas y comprendidas las diferentes partes, es hora de identificar un patrón claro en cada una. La forma de la bandera en su composición tradicional y original de líneas horizontales, verticales y diagonales (la Union Jack) es reconocida y verificada.

## **3. Abstracción:**

Si la abstracción es la etapa donde decidimos qué información o tarea es relevante o no, mediante una lluvia de ideas o discusión, los estudiantes aclaran qué pasos son importantes, necesarios o esenciales para su tarea: obtener una bandera que combine tres en una. Superponen las tres formas rectangulares dibujadas, coloreadas y recortadas, y demuestran cuál es el patrón final obtenido.

## **4. Diseño de algoritmos:**

Los pasos para obtener la Union Jack pueden ser:

1. Dibujar las tres banderas diferentes de las tres partes del Reino Unido (Inglaterra, Escocia e Irlanda del Norte) usando el papel brillante para copiarlas en el mismo tamaño.
2. Aprender su significado y colores.
3. Colorear y recortarlas.
4. Superponerlas para obtener la bandera final: la Union Jack.
5. Entender por qué la bandera de Gales no está incluida en la bandera final.

## **Evaluación:**

- Finalización del Proyecto: Evaluar si los estudiantes completan con éxito la superposición de las banderas y crean una representación precisa de la Union Jack.
- Comprensión: Evaluar su comprensión de por qué la bandera de Gales no forma parte de la Union Jack y cómo aplicaron elementos del pensamiento computacional como descomposición y reconocimiento de patrones para descomponer y reensamblar la bandera.
- Colaboración en equipo: Evaluar la capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo, distribuir tareas y ayudarse mutuamente en la actividad.
- Creatividad y Presentación: Observar la presentación final y la creatividad al completar la tarea (ej., precisión en el coloreado, uso de papel de calcar y montaje final).

## **Prueba de evaluación posterior (opcional):**

Preguntas de Opción Múltiple:

- ¿Cuáles son los tres países representados en la Union Jack?
- ¿Qué país no está incluido en la Union Jack?
- ¿Cómo se llama el proceso de dividir un problema complejo en partes más pequeñas?

- ¿Cómo se puede aplicar el reconocimiento de patrones al diseño de la Union Jack?
- ¿Cuál es el significado de los colores en la Union Jack?

Preguntas de Respuesta Corta:

- Explica el contexto histórico de la Union Jack.
- Describe los pasos para dibujar la Union Jack usando pensamiento computacional.
- ¿Cuáles son los desafíos y beneficios de usar el pensamiento computacional en arte y diseño?
- ¿Cómo puede ayudarnos a apreciar la diversidad cultural y la identidad nacional la comprensión de la Union Jack?

**Feedback basado en la prueba posterior (opcional):**

**Resultados esperados:**

Los estudiantes comprenderán los orígenes históricos y los componentes de la Union Jack, así como el significado simbólico detrás de su diseño. Aplicarán el pensamiento computacional, especialmente en términos de descomposición y reconocimiento de patrones, para descomponer la bandera en sus elementos y reconstruirla. Colaborarán de manera efectiva en grupos para completar la tarea de dibujar, colorear y superponer las banderas. Reflexionarán sobre la ausencia de la bandera de Gales en la Union Jack y explicarán su significado.

**Notas:** Una de las actividades de extensión de este plan de lección podría ser investigar la historia de cada bandera en más detalle o crear una línea de tiempo que represente la formación de la Union Jack.

